



Проведе се обучение на асистенти по „Механизъм за лична помощ“

Петък, 16 Октомври 2026

В малкия салон на НЧ „Тодор Пеев-1871“ се проведе въвеждащо обучение на асистентите, предоставящи подкрепа по „Механизъм за лична помощ“, водено от [г-жа Мила Пашова](#) - експерт „Социални услуги“ в Софийска област.

Целта на обучението е да повиши информираността на асистентите относно техните права, задължения и отговорности, както и да допринесе за по-качественото и ефективно предоставяне на лична помощ, която не е просто подкрепа, а възможност за повече самостоятелност, увереност, и по-добро качество на живот на хората, които се нуждаят от нея.

[Г-жа Мила Пашова](#) разясни на присъстващите, че личната помощ не трябва да се разбира единствено като извършване на определени битови дейности от асистента. Тя е механизъм, чрез който лицето с увреждане получава подкрепа, необходима му, за да организира ежедневието си и да участва в обществения живот. Основен принцип на механизма е човекът с увреждане да има възможност да определя от кого, кога, къде и по какъв начин да получава необходимата му подкрепа. Именно личният избор и контролът на ползвателя са в основата на личната помощ. Следователно личният асистент не „замества“ човека с увреждане в неговия живот. Неговата роля е да подпомага човека да реализира собствените си решения и права.

Основните акценти са:

- философия и принципи на независимия живот;
- нормативна уредба в областта на личната помощ и подкрепата за хората с увреждания;
- права и задължения на ползвателя, личния асистент и доставчика на лична помощ;



- роля, функции и отговорности на личния асистент;
- документооборот и отчитане на отработеното време;
- основни положения на трудово-правните отношения при предоставяне на лична помощ

Независимият живот не означава, че човекът с увреждане трябва да може да извършва всичко сам. Означава да има право на избор, възможност да взема решения за собствения си живот, да контролира ежедневните си дейности, да има достъп до необходимата подкрепа и възможност да участва в образование, труд, културен и обществен живот, уважение към неговото достойнство, личност и предпочитания. Зависимостта от подкрепа не означава зависимост от чужда воля. Асистентът трябва да се отнася към ползвателя като към равнопоставена личност, а не като към „обект на грижа“. Лицето с увреждания има право да изразява желанията си и да взема решения за ежедневния си режим, храненето, облеклото, личната хигиена, социалните контакти, посещенията извън дома, трудовата и образователната си активност, свободното време. Ролята на асистента е да подпомага изпълнението на тези решения в рамките на договорените дейности.

Г-жа Мила Пашова предостави възможност на личните асистенти да се включат в дискусията, да споделят своя практически опит, да поставят своите въпроси и да обсъдят конкретни ситуации, с които се сблъскват в ежедневната си работа.

